Přírodopis

Přírodopis	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence pracovní	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
	rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny	vybrané minerály a horniny
	rozlišuje jednotlivá geologická období podle charakteristických znaků	geologická období
	dodržuje pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání přírody	bezpečnost práce
	posoudí různé způsoby hospodaření v krajině v kontextu ochrany přírody a zemědělského hospodaření v okolí	udržitelné hospodaření v zemědělské krajině (prevence půdní eroze, hospodařené s vodou v krajině)
	objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik života	vznik života na Zemi
	u vybraných území v zemědělské krajině navrhne vhodná opatření pro podporu biodiverzity	biodiverzita vybraného území (zahrada, les, vodní a travnaté plochy)
	zapojí se do péče o přírodu nebo do aktivit na její obnovu	zapojí se do péče o přírodu - dovednosti podle vybrané role
	objasní roli živých organismů v přírodě a závislost lidí na jejich činnosti	reflexe vztahu k přírodě, zdroje z přírody
	uvede příklady úbytku biodiverzity a zhodnotí příčinu	biodiverzita vybraného území (zahrada, les, vodní a travnaté plochy)
	vyjadřuje svůj postoj k přírodě, čím je pro něj příroda důležitá, vyjádří názor na roli člověka v přírodě a na jeho odpovědnost za okolní prostředí	reflexe vztahu k přírodě, zdroje z přírody
	charakterizuje základní přenosné choroby, dokáže vysvětlit riziko přenosu pohlavních chorob	vybraná infekční onemocnění
	vysvětlí pojmy: zdroj nákazy, cesta přenosu, vnímavý jedinec	cesty přenosu nákazy
	zná základní ochranné prostředky a preventivní opatření před nákazou přenosnými chorobami	ochrana před přenosnými chorobami
	vysvětlí pojmy epidemie a pandemie	epidemie a pandemie - opatření a způsoby chování
	rozlišuje infekční onemocnění do skupin (alimentární, respirační nákazy, pohlavně přenosné nemoci, nemoci	infekční onemocnění - alimentární, respirační, pohlavně přenosné choroby, nemoci přenášené zvířaty

Přírodopis	9. ročník	
	přenášení zvířaty)	
	uvede příklady neinfekčních onemocnění, ke kterým dochází v důsledku dlouhodobého nevhodného způsobu života	civilizační choroby
		rizikové faktory životního stylu, prevence neinfekčních onemocnění
	vysvětlí pojem denní režim a zdůvodní potřebu dodržovat zdraví a pravidelný denní režim	denní režim, stravovací, pitný, pohybový a spánkový režim
		navrhne svůj denní režim
	vyvozuje důsledky nevhodného denního režimu na zdraví člověka	zvažuje zařazení aktivit do denního režimu, používání digitálních zařízení
	dodržuje zásady osobní hygieny	pravidla osobní hygieny, zásady tělesné a duševní hygieny
	rozlišuje aktivní a pasivní odpočinek, zná základní techniky snižující napětí, stres, únavu	aktivní a pasivní odpočinek, negativní vliv stresu na zdravotní stav, zvládání stresových situací
	vysvětlí zdraví jako stav úplné tělesné, psychické a sociální pohody	ochrana zdraví, zdravý životní styl
	popíše faktory, které ovlivňují zdraví	ochrana zdraví, zdravý životní styl
		faktory ovlivňující zdraví (výživa, pohyb, denní režim, psychohygiena, návykové a rizikové chování)
	diskutuje o problematice sexuálního a reprodukčního zdraví	sexuální a reprodukční zdraví, neplánované početí, metody antikoncepce
	zdůvodní význam odpovědného respektujícího sexuálního a partnerského chování	odpovědné, respektující sexuální chování
	rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů a tyto jevy charakterizuje	vnitřní geologické děje - zemětřesení, sopečná činnost, pohyb kontinentů, přeměna hornin
		vnější geologické děje - utváření zemského reliéfu (zvětrávání, vznik sedimentů a půd, činnost vody, větru, ledovců a organismů)
	porovná význam půdotvorných činitelů pro vznik půdy, rozlišuje hlavní půdní typy v naší přírodě	vnější geologické děje - utváření zemského reliéfu (zvětrávání, vznik sedimentů a půd, činnost vody, větru, ledovců a organismů)
		vlastnosti půdy - úrodnost
	klasifikuje horniny podle způsobu jejich vzniku na vyvřelé, usazené a přeměněné	vnitřní geologické děje - zemětřesení, sopečná činnost, pohyb kontinentů, přeměna hornin
		horniny - vyvřelé, usazené, přeměněné
	obhájí význam zdravé výživy pro fyzické a psychické zdraví člověka, dokáže vybrat správné potraviny při sestavování jídelníčku, uvědomuje si přednosti a rizika svého způsobu stravování	zásady zdravého stravování, potraviny a jejich složení
		základní výživová doporučení, pyramida výživy, tvorba jídelníčku
		rizika nedostatečného příjmu potravy a přejídání,

Přírodopis	9. ročník	
		obezita, poruchy příjmu potravy
	orientuje se v údajích na etiketách běžných potravin a vyhodnotí jejich energetickou hodnotu, obsah živin, aditiv	obsah živin v potravinách, výživová doporučení, etikety
	posoudí význam a vliv používání aditiv v potravinářství na kvalitu potravin a zdraví člověka a význam jejich označení kódy E	aditiva, kódy E
	zná rizika spojená s poruchami příjmu potravy	rizika nedostatečného příjmu potravy a přejídání, obezita, poruchy příjmu potravy
	objasní neobnovitelnost nerostných surovin	zdroje nerostných surovin, těžba a využití
	popíše stavbu zemského tělesa	stavba Země
	identifikuje vliv změny klimatu na lidské zdraví a na vybrané druhy organismů nebo hospodářsky významné plodiny	význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití přírodních zdrojů, vliv ovzduší a klimatických změn na živé organismy
		mimořádné události způsobené přírodními vlivy (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi