# Německý jazyk

| Německý jazyk | 9. ročník | |
|---|---|---|
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | • Kompetence občanské<br>• Kompetence komunikativní<br>• Kompetence pracovní | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| | popíše své aktivity a dovednosti | Slovní zásoba: bydlení, oblečení, počasí, školní předměty, činnosti během týdne |
| | vede jednoduchý rozhovor | Slovesa anziehen, anhaben, tragen |
| | | Slovní zásoba: bydlení, oblečení, počasí, školní předměty, činnosti během týdne |
| | vyjádří děj v minulosti | Préteritum haben, sein |
| | rozumí čtenému textu a vyhledá informaci | Préteritum haben, sein |
| | | Slovní zásoba: bydlení, oblečení, počasí, školní předměty, činnosti během týdne |
| | sdělí jednoduché informace týkající se osvojovaných témat | Slovní zásoba: bydlení, oblečení, počasí, školní předměty, činnosti během týdne |
| | odvodí význam nových slov z kontextu textu | Slovní zásoba: bydlení, oblečení, počasí, školní předměty, činnosti během týdne |
| | napíše souvislý text k osvojovaným tématům | Vybrané předložky se 3. pádem |
| | | Préteritum haben, sein |
| | | Slovní zásoba: bydlení, oblečení, počasí, školní předměty, činnosti během týdne |
| | rozumí jednoduchým popisům | Vybrané předložky se 3. pádem |
| | | Slovesa anziehen, anhaben, tragen |
| | | Slovní zásoba: bydlení, oblečení, počasí, školní předměty, činnosti během týdne |
| | sdělí důvod | Spojka deshalb |
| | vyjádří, co je kde umístěno, orientuje se v místnosti | Vybrané předložky se 3. pádem |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference | | |
| respektování odlišností a práv jiných lidí<br>tolerance odlišných zájmů, názorů a schopností | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ | | |

| Německý jazyk | 9. ročník | |
|---|---|---|
| specifika oblékání ve světě | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace | | |
| zdravý životní styl v konfrontaci s konzumním způsobem života<br>zvládání vlastního chování<br>organizace volného času v průběhu týdne | | |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané | | |
| Evropa v globálních souvislostech<br>Evropská unie<br>německy mluvící země | | |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení | | |
| tvorba mediálních sdělení, př. rozhovor, vyprávění<br>zpracování různých témat formou projektů, prezentace | | |

**Mezipředmětové závislosti**

| ŠVP výstup | Závislost | Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup |
|---|---|---|
| popíše své aktivity a dovednosti | --> | Výchova ke zdraví a biologie člověka -> 9. ročník -> snaží se o zdravý životní styl |