Informatika

Informatika	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k řešení problémů • Kompetence digitální • Kompetence komunikativní • Kompetence pracovní	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
I-9-3-04 sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu	modeluje situace pomocí grafů, případně obdobných schémat	tabulkové kalkulátory
I-9-4-01 popíše, jak funguje počítač po stránce hardwaru i operačního systému; diskutuje o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě	má přehled o základních komponentech, které tvoří počítač	HW počítače
I-9-4-05 dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení		
I-9-3-04 sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu	porovnává a vyhodnocuje modely dat	zpracování a prezentace dat
I-9-4-04 poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače	dokáže odhadnout obecnou příčinu selhání základních komponent PC	HW počítače
	zvládne vyřešit běžné rutiny využívané v blokovém programování	programování a kódování
I-9-3-02 nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce, aby mohl odpovědět na položenou otázku; využívá funkce pro automatizaci zpracování dat	poradí si s větším objemem dat	zpracování a prezentace dat
I-9-3-04 sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu		
	zorientuje se v možnostech a následně vyřeší problém pomocí blokových schémat	programování a kódování
	Prezentuje své výstupy ve vhodném formátu a optimálním způsobem	zpracování a prezentace dat
I-9-1-01 získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat	zohledňuje rizika spojená s internetem jako zdrojem informací	kritický přístup k informacím
	navrhne obecný algoritmus využitelný pro program	algoritmizace problémů
I-9-1-01 získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat	rozliší mezi důvěryhodným a nahodilým zdrojem	kritický přístup k informacím
	vymezí problém, identifikuje data a zvládne zorganizovat	zpracování a prezentace dat

Informatika	9. ročník	
	základní evidenci	
	bezpečně využívá internet k rozvoji i zábavě	internet, e-identita a cloud
	diskutuje o zabezpečovacích řešení v globálním digitálním rozměru	internet, e-identita a cloud
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Komplexní přístup od získání, zpracování po úspěšné předání včetně respektování všech pravidel.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
Kritický přístup a dovednost odhadnout mezi jedincem / mediální společností / organizací / trollingem		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Digitální gramotnost je otevřený proces. Kdo chce být dobrý, musí se rozvíjet vlastním tempem. Kde se rozvíjet? Na co mám talent? Kde se rozumně nudit?		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
modeluje situace pomocí grafů, případně obdobných schémat	-->	Fyzika -> 9. ročník -> získá, zaznamená a zpracuje adekvátní hodnoty s odpovídající přesností
rozliší mezi důvěryhodným a nahodilým zdrojem	<--	Český jazyk a literatura -> 9. ročník -> rozeznává manipulativní komunikaci v médiích a zaujímá k ní kritický postoj
modeluje situace pomocí grafů, případně obdobných schémat	<--	Fyzika -> 9. ročník -> získá, zaznamená a zpracuje adekvátní hodnoty s odpovídající přesností