Informatika

Informatika	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
I-9-3-01 vysvětlí účel informačních systémů, které používá, identifikuje jejich jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi; zvažuje možná rizika při navrhování i užívání informačních systémů	zvládne modelovat situace pomocí adekvátních schémat	aplikace pro zpracování a evidenci dat
I-9-3-03 vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat; na základě doporučeného i vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat		
I-9-1-03 vymezí problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; situaci modeluje pomocí grafů, případně obdobných schémat; porovná svůj navržený model s jinými modely k řešení stejného problému a vybere vhodnější, svou volbu zdůvodní	porovnává a vyhodnocuje modely dat	aplikace pro zpracování a evidenci dat
I-9-1-04 zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému; vyhledá chybu v modelu a opraví ji		
I-9-3-03 vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat; na základě doporučeného i vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat		
I-9-4-02 ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos	má pojem o běžné licenční politice a zákonech související s duševním vlastnictvím	digitalizace informací
I-9-4-03 vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě; uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické znaky	efektivně a ergonomicky ovládá počítač	digitalizace informací
		ekologie digitální techniky
	má přehled o základních komponentech, které tvoří počítač	základní HW počítače
	zvládne sestavit jednoduchý program v blokově orientovaném programovacím jazyce	základy programování
	prezentuje své výstupy ve vhodném formátu	aplikace pro zpracování a evidenci dat
I-9-3-03 vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije	užívá adekvátní zdroje informací z internetu	informace na internetu

Informatika	8. ročník	
evidenci dat; na základě doporučeného i vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat		
	přistupuje kriticky k získaným informacím a uvědomuje si nutnost verifikace	informace na internetu
I-9-2-05 v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné	používá opakování, větvení programu, proměnné	základy programování
	dokáže nalézt chybu v programu nebo upravit program tak, aby měl očekávaný výstup	základy programování
	s daty zachází tak, že eliminuje riziko ztráty a dbá na bezpečnost	aplikace pro zpracování a evidenci dat
	uvědomuje si nástrahy a předchází rizikům spojeným s užíváním internetu	aktuální stav internetu, hrozby a trendy
		počítačová síť a internet
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
Internet je postavený na vzájemném sdílení informací a používání společných platforem. Tím se budeme setkávat s odlišným prostředím a jinými kulturními zvyky. V rámci možností se budeme snažit si je vysvětlit a přijmout jako něco co funguje jinak.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
PC jako nástroj pro seberealizaci nebo rozvoj talentu na dovednosti, které může podpořit a nebo cíleně využívat.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Obezřetnost a zdravý odstupu při přijímání informací, které nás obklopuj a povědomí o složitém světě internetových reklamních kampaních a sledování uživatelů.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
Trendy, aktuální bubliny - pokusíme se najít pravou příčinu a smysl.		