Český jazyk a literatura

Český jazyk a literatura	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení • Kompetence komunikativní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
	tvoří spisovné tvary slov a vědomě je používá, zopakuje a prohloubí poznatky z učiva o slovních druzích	Slovní druhy
	rozlišuje slova jednoznačná a mnohoznačná	Slova jednoznačná a mnohoznačná
	rozeznává různé způsoby tvoření slov	Obohacování slovní zásoby
	najde a určí základní větné členy	Základní větné členy - přísudek a podmět
	rozliší větu dvojčlennou, jednočlennou i ekvivalent	Věta jednočlenná, dvojčlenná a větný ekvivalent
	vyhledá a určí rozvíjející větné členy	Rozvíjející větné členy - předmět, příslovečné určení, přívlastek
	dovede používat slova nadřazená, podřazená, souřadná	Slovo, věcný význam slov, sousloví a rčení
	vcítí se do situace druhých lidí, formuluje myšlenky v logickém sledu	Popis uměleckého díla/líčení, popis pracovního postupu
	shrnuje hlavní myšlenky z textu	Ukázky v čítance
	autorské styly	Autor a jeho psaní
	tvoří vlastní literární text podle svých schopností na základě osvojených znalostí z literární teorie	Tvorba literárního textu
	ovládá znalosti o jazykové normě	Jazyková norma
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
rozvoj schopnosti spolupráce v týmu		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
uvědomění si specifika českého prostředí a jiných kultur		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
formuje studijní dovednosti		