**Tematický plán - Anglický jazyk - 8. ročník**

**Počet tematických celků: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Čtení s porozuměním** |  |  |
| orientuje se v hlavní myšlence a obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy, vyprávění, popisu či konverzace, které se týkají osvojovaných témat | TEMATICKÉ OKRUHY- volný čas, každodenní činnosti- bydlení, domov- příroda a město- pocity a nálady- moderní technologie a média- cestování- společnost a její problémy- škola- péče o zdraví, pocity a nálady |  |  |
| vyhledá konkrétní informace v přiměřeně obtížném textu | SLOVNÍ ZÁSOBA- každodenní činnosti a volnočasové aktivity- přírodní katastrofy- bydlení, domy, nábytek- pocity a nálady- město, místa a budovy ve městě- popis cesty- zážitky- domluva schůzky, návrhy- zážitky- ambice- moderní technologie, média- problémy, péče o zdraví- pravidla- frázová slovesa- práce se slovníkem |  |  |
| orientuje se v obsahu textu (např. příběhu, vyprávění, článku nebo na internetu), při čtení se opírá o známou slovní zásobu, využívá případné vizuální opory, rozlišuje podstatné a okrajové informace, shrnuje a zaznamenává základní informace | SLOVNÍ ZÁSOBA- každodenní činnosti a volnočasové aktivity- přírodní katastrofy- bydlení, domy, nábytek- pocity a nálady- město, místa a budovy ve městě- popis cesty- zážitky- domluva schůzky, návrhy- zážitky- ambice- moderní technologie, média- problémy, péče o zdraví- pravidla- frázová slovesa- práce se slovníkem |  |  |
| rozumí radám, varování, časovým údajům, běžným označením a nápisům na veřejných místech | MLUVNICE- minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- minulý čas prostý x minulý čas průběhový- spojky a prostředky textové návaznosti, např. but, however...- neurčitý člen a/an, určitý člen the s názvy míst- neurčitá zájmena every-/some-/any-/no- + -body/-thing- přítomný čas průběhový- vyjádření blízké budoucnosti- návrhy Shall...?, What about...?- zájmena a prostředky textové návaznosti- předpřítomný čas (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny, ever, never, just)- spojky a prostředky textové návaznosti- should/shouldn´t/must/mustn´t/don´t have to- příslovce- prostředky textové návaznosti, např. later, suddenly... |  |  |
| **2. Mluvení** |  |  |
| zeptá se na základní informace týkající se činností, osob, míst, času a výše uvedených osvojovaných témat a sám je poskytuje | SLOVNÍ ZÁSOBA- každodenní činnosti a volnočasové aktivity- přírodní katastrofy- bydlení, domy, nábytek- pocity a nálady- město, místa a budovy ve městě- popis cesty- zážitky- domluva schůzky, návrhy- zážitky- ambice- moderní technologie, média- problémy, péče o zdraví- pravidla- frázová slovesa- práce se slovníkem |  |  |
| vede diskuzi s učitelem a spolužáky na dané téma | TEMATICKÉ OKRUHY- volný čas, každodenní činnosti- bydlení, domov- příroda a město- pocity a nálady- moderní technologie a média- cestování- společnost a její problémy- škola- péče o zdraví, pocity a nálady |  |  |
| vlastními slovy reprodukuje jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy, události uvádí v logicky správném časovém sledu, věty vhodně propojuje spojkami a jinými prostředky textové návaznosti | SLOVNÍ ZÁSOBA- každodenní činnosti a volnočasové aktivity- přírodní katastrofy- bydlení, domy, nábytek- pocity a nálady- město, místa a budovy ve městě- popis cesty- zážitky- domluva schůzky, návrhy- zážitky- ambice- moderní technologie, média- problémy, péče o zdraví- pravidla- frázová slovesa- práce se slovníkem |  |  |
| sděluje a obhajuje svůj názor na dané téma | TEMATICKÉ OKRUHY- volný čas, každodenní činnosti- bydlení, domov- příroda a město- pocity a nálady- moderní technologie a média- cestování- společnost a její problémy- škola- péče o zdraví, pocity a nálady |  |  |
| **3. Poslech s porozuměním** |  |  |
| odvodí z kontextu význam neznámých slov, porozumí definicím slov nebo výrazů | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace slov- souhlásky- intonace ve větě- znělé a neznělé souhlásky- silent letters (hlásky, které nevyslovujeme)- výslovnost sykavek- výslovnost pomocných sloves v záporu |  |  |
| **4. Psaní** |  |  |
| podává přehledně informace o sobě pomocí vhodných jazykových prostředků | MLUVNICE- minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- minulý čas prostý x minulý čas průběhový- spojky a prostředky textové návaznosti, např. but, however...- neurčitý člen a/an, určitý člen the s názvy míst- neurčitá zájmena every-/some-/any-/no- + -body/-thing- přítomný čas průběhový- vyjádření blízké budoucnosti- návrhy Shall...?, What about...?- zájmena a prostředky textové návaznosti- předpřítomný čas (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny, ever, never, just)- spojky a prostředky textové návaznosti- should/shouldn´t/must/mustn´t/don´t have to- příslovce- prostředky textové návaznosti, např. later, suddenly... |  |  |
| odpoví písemně na otázky týkající se osvojovaných témat | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace slov- souhlásky- intonace ve větě- znělé a neznělé souhlásky- silent letters (hlásky, které nevyslovujeme)- výslovnost sykavek- výslovnost pomocných sloves v záporu |  |  |
| popíše událost za použití vhodně propojených vět, používá adekvátní prostředky textové návaznosti | MLUVNICE- minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- minulý čas prostý x minulý čas průběhový- spojky a prostředky textové návaznosti, např. but, however...- neurčitý člen a/an, určitý člen the s názvy míst- neurčitá zájmena every-/some-/any-/no- + -body/-thing- přítomný čas průběhový- vyjádření blízké budoucnosti- návrhy Shall...?, What about...?- zájmena a prostředky textové návaznosti- předpřítomný čas (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny, ever, never, just)- spojky a prostředky textové návaznosti- should/shouldn´t/must/mustn´t/don´t have to- příslovce- prostředky textové návaznosti, např. later, suddenly... |  |  |