Základní škola a základní umělecká škola,
Bezdrevská 3, České Budějovice

Bezdrevská 1036/3
České Budějovice
370 11

Preventivní program školy

školní rok 2026-2027

ŠMP: Mgr. Klára Dvořáková

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2026/2027

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	ZŠ a ZUŠ Bezdrevská 1036/3, České Budějovice, 370 11
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. et Mgr. Martin Štoudek
Telefon na ředitele	385 340 326, 722 954 336
E-mail na ředitele	stoudek@zsvltava.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Klára Dvořáková
Telefon	385 702 129
E-mail	dvorakovak@zsvltava.cz

Jméno a příjmení výchovných poradců	Mgr. Filip Myler	Mgr. Hana Lounková
Telefon	385 702 149	385 702 153
E-mail	myler@vltava.cz	lounkova@zsvltava.cz

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň	20	463
2. stupeň	16	351
Celkem	36	814

Použité zkratky:

PP – Preventivní program
SPJ – Sociálně patologické jevy
NNO – Nestátní neziskové organizace
ŠMP – Školní metodik prevence
PS – Poradenské služby

ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PP

Charakteristika školy

ZŠ a ZUŠ Bezdrevská 3, v Českých Budějovicích je školou sídlištního typu.
Základní školu ve školním roce 2026/2027 navštěvuje 814 žáků rozdělených do 36 tříd (žáků na 1. stupni 463 – 20 tříd a 351 žáků na 2. stupni – 16 tříd). Na škole působí 20 asistentů (16 asistentů na 1. stupni a 4 asistenti na 2. stupni).
V ZUŠ je ve školním roce 2026/2027 zapojeno 278 žáků v hudebním nebo dramatickém oboru. Školní družinu letos navštěvuje 309 žáků.

I přesto, že jsme velká sídlištní škola, daří se nám aktuálně výskyt negativních jevů (kouření, nikotinové sáčky, žvýkací tabák, alkohol, energetické nápoje apod.) na půdě školy držet na opravdu nízké úrovni. Největším potencionálním problémem bylo v posledních letech užívání právě energetických nápojů a elektronických cigaret. Problém energetických nápojů se v současné době zdá být poměrně vyřešen, elektronických cigaret však nikoli. Opět se objevují případy užívání především jednorázových elektronických cigaret (tzv. vapů) dětmi na půdě školy. Díky včasnému zjištění a vzájemné spolupráce pedagogů i rodičů se školou se však dané situace daří okamžitě řešit. Co se týče chování dětí, stále se občas potýkáme s agresivními a vulgárními projevy (především vůči sobě, výjimečně vůči vyučujícím a ostatním dospělým osobám). V poslední době také poměrně dramaticky vzrostl počet dětí s psychickými problémy. Do jaké míry jsou za tyto problémy (deprese, úzkosti, agresivita apod.) zodpovědné sociální sítě a jejich zneužívání, nemůžeme s jistotou říct, ovšem z preventivních důvodů není ve škole dětem povoleno používat mobilní telefony, což značně prospívá jejich vzájemné komunikaci „face to face“ a zároveň zamezuje rozvoji kyberšikany. Domnívám se, že svůj úspěch slaví jak aktivní působení pedagogů, tak i návštěvy nejrůznějších odborníků se svými rozmanitými preventivními besedami. Zdravému školnímu klimatu bez návykových látek a chování, které nekoresponduje se školním řádem a obecnými zásadami slušného chování, napomáhá svou činností společně se všemi pedagogy i naše poradenské služby, které se skládají ze školního metodika prevence, 2 výchovných poradců (1. stupeň, 2. stupeň), speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a 2 psychologů. V neposlední řadě je tomto ohledu velmi důležitá i součinnost rodičů se školou.

Legislativa:

- Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (č.65/2017)
- Školský zákon (č.561/2004 Sb.)
- Zákon o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů (č.563/2004)
- Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona (č.562/2004)
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.72/2005)
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb.

Dokumenty MŠMT:

- Č.j.: 21 291/2010-28 Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- Č.j.: 21 149/2016 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- Č.j.: 10 194/2002-14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků u vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Č.j.: 25 884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Hodnocení PP za školní rok 2025/2026

Důslednou a včasnou spoluprací s rodinou se podařilo minimalizovat výskyt negativních jevů a plnit PP.

- záškoláctví se vzhledem k počtu žáků naší školy dařilo držet na nízké úrovni i díky dodržování pokynu Magistrátu města České Budějovice k záškoláctví
- práci většiny TU lze hodnotit jako velmi dobrou
- počet drobných školních krádeží se stále drží na nízké úrovni (stále se zdokonalující kamerový systém, zamykání školy, vrátný)
- TU a ostatní vyučující rodiče včas informovali o problémech svých dětí
- kouření se téměř podařilo vytlačit ze školy a jejího okolí (až na výjimečné případy, které byly ihned řešeny – jednání s rodiči, výchovná komise, kázeňské postihy)
- zkvalitnila se spolupráce vyučujících se školními psychology i sociálním pedagogem

PORADENSKÉ SLUŽBY:

Mgr. Klára Dvořáková – školní metodička prevence

Mgr. Filip Myler – výchovný poradce pro 2. stupeň

Mgr. Hana Lounková – výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Petra Majerová – školní psycholožka

Mgr. Alena Křikalová – školní psycholožka

Mgr. et Mgr. Alena Paroubková, Dis. – sociální pedagožka, speciální pedagožka

vedení školy: Mgr. et Mgr. Martin Štoudek – ředitel školy

Mgr. Tomáš Kolík – zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ

Mgr. Jelena Hrdinová – zástupce ředitele pro 1. stupeň, vedoucí ŠPP

Mlčáková Jana - vedoucí vychovatelka

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Hlavním cílem tohoto programu je motivovat žáky ke zdravějšímu způsobu života a péči jak o jejich fyzické zdraví, tak o zdraví psychické. Dále se chceme zaměřit na zlepšení vzájemné komunikace a celkové tolerance mezi žáky či boření různých předsudků (rasových, náboženských atd.). Toho bychom chtěli dosáhnout celoročním působením pedagogů i nepedagogických pracovníků naší školy (PS, asistenti atd.), preventivními akcemi zaměřenými na péči o duševní zdraví a wellbeing, dále besedami zaměřenými na prevenci v oblasti zneužívání návykových látek, hráčství, vandalismu, záškoláctví, xenofobie, rasismu, šikany, kyberšikany a násilného chování atd. Je důležité, aby si uvědomili, že existuje spousta faktorů, které ovlivňují naše fyzické a duševní zdraví. Zdravý životní styl nezahrnuje pouze zdravou stravu a pohyb, ale i pozitivní vztah sám k sobě a svému okolí, pozitivní vztahy, které nás naplňují (s rodinou, přáteli), kvalitní trávení volného času, umění vypořádat se se stresovými situacemi a také umění relaxace a odpočinku.

PREVENTIVNÍ PROGRAM (AKTIVITY VEDOUCÍ K DOSAŽENÍ CÍLŮ):

Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	**Datum**	**Realizátor**
ŘEKNI NE DROGÁM – ŘEKNI ANO ŽIVOTU!	říjen	Lukáš Bechyně
Bezpečný start do školního života (beseda)	září - prosinec	Theia o.p.s.
Bezva třída (beseda)	září - prosinec	Theia o.p.s.
Vliv médií na školní populaci (beseda)	září - prosinec	Theia o.p.s.
Dětský svět financí (beseda)	září - prosinec	Theia o.p.s.
Virtuální svět (beseda)	září - prosinec	Theia o.p.s.
Třída v pohodě (beseda)	září - prosinec	Theia o.p.s.
Kyberšikana a virtuální svět (beseda)	září - prosinec	Theia o.p.s.
Peníze a jejich moc (beseda)	září - prosinec	Theia o.p.s.
Násilí v blízkých vztazích (beseda)	září - prosinec	Theia o.p.s.
Trestní odpovědnost mládeže (beseda)	květen - červen	Policie ČR M. Bajcura
Alkohol (beseda)	září	A. Hricová Portus Prachatice, o.p.s.
Čas proměn (dívky) - beseda	leden	MP education, s.r.o.
Dospívání (chlapci) - beseda	leden	A. Paroubková
NePornu (beseda)	listopad - červen	NePornu
JSNS – Jeden svět na školách (dokumentární filmy)	duben - květen	JSNS
Projekt zdraví dětem (beseda)	listopad - červen	ZkusToZdrave.cz, z.s.
Není duše jako duše (beseda)	listopad - červen	Fokus
Když chceš, tak to dokážeš! (beseda)	leden - červen	Radek Banga

(Ne)bezpečná síť	leden - červen	Policie ČR Martina Sokolíková
Digitální svět (Jak s dětmi mluvit o digitálním světě, aby nás vůbec poslouchaly?)	leden - červen	Pavel Matějíček

Volnočasové aktivity pro žáky

K péči o fyzické a psychické zdraví a zároveň ke smysluplnému trávení volného času může určitě pomoci i celé škála kroužků a aktivit, které našim žákům nabízí převážně škola, případně různé organizace na půdě školy.

1. stupeň:

HUDEBNÍ VÝCHOVA (1. ročník)

HUDEBNÍ VÝCHOVA (2. ročník)

POHYBOVÉ HRY (3. – 4. ročník)

KERAMIKA (3. – 5. ročník)

NÁBOŽENSTVÍ (1. – 5. ročník)

MALÝ KUCHTÍK (1. – 5. ročník) – Beru kroužky

VOLEJBAL (3. – 5. ročník)

VESELÁ VĚDA (1. – 5. ročník)

VÝTVARNÉ ČINNOSTI (2. – 4. ročník)

CROSSPARK (1. – 5. ročník)

ROBOTIKA (3. – 5. ročník)

PRVNÍ POMOC (2. – 5. ročník)

OXFORD ENGLISH – Starters (4. – 5. ročník)

OXFORD ENGLISH – Movers (5. – 6. ročník)

ANGLIČTINA S ALEXEM (1. – 4. ročník)

VESELÉ KOSTIČKY (1. – 5. ročník)

ŠPANĚLŠTINA (4. – 9. ročník)

Kroužky školní družiny: SPORTOVNÍ KROUŽEK

VÝTVARNÝ KROUŽEK

MÍČOVÉ HRY

KERAMIKA

2. stupeň:

EUROREBUS (6. – 9. ročník)

ROBOTIKA (6. – 9. ročník)

TURISTICKÝ KROUŽEK (6. – 9. ročník)

OXFORD ENGLISH – Movers (5. – 6. ročník)

ŠPANĚLŠTINA (4. – 9. ročník)

ŠACHOVÝ KROUŽEK – Šachová akademie (projekt Šachy do škol)

RUGBY

SPORTUJ TEP

FLORBALOVÁ AKADEMIE + FBC ŠTÍŘI

Prevence rizikových jevů ve školním prostředí probíhá v podstatě po celý školní rok, v průběhu vyučovacích hodin, přestávek i mimoškolních akcí. Pedagogové i nepedagogičtí pracovníci (např. asistenti) jí mohou svým působením přispět v podstatě kdykoli. Nejvíce prostoru má v této oblasti třídní učitel na 2. stupni během osobnostní a sociální výchovy, na 1. stupni pak během tzv. třídnických chvilek.

Během takto smysluplně stráveného času se svou třídou může třídní učitel odhalit spoustu negativních věcí, které děti trápí, a může je začít včas a efektivně řešit.

Náplň osobnostní a sociální výchovy může být zpestřena o spolupráci s paní psycholožkou či sociální pedagožkou. Návštěva školních psycholožek a sociální pedagožky je vždy na žádost třídního učitele či třídní učitelky.

Aktivity školního psychologa ve třídách:

Školní psycholog provádí ve třídách na žádost třídního učitele screeningové šetření vztahů a dále pak se třídami pracuje. Realizované programy jsou zaměřovány především na podporu a rozvoj vztahů v třídním kolektivu.

Kroužky a kurzy pod vedením psycholožky Aleny Křikalové:

LOGOPEGICKÝ KROUŽEK

GRAFOMOTORICKÝ KROUŽEK

KURZ PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Oblasti programů, které nabízí speciální pedagožka:

Jak se mám chovat? (1. – 3. ročník)

Jak si vyberu povolání? (1. – 3. ročník)

Jak žít zdravě? (1. – 3. očník)

Jaký jsme kolektiv? (4. – 7. ročník)

Jak se mám učit? (4. – 7. ročník)

Jak se bezpečně chovat na internetu? (4. – 7. ročník)

Jak dospívám? (4. -6. ročník)

Finanční gramotnost (4. – 7. ročník)

Jak na partnerství? (7. – 9. ročník)

Jak na stres? (7. – 9. ročník)

Jak se vidím já? (7. – 9. ročník)

Jak mluvím? (7. – 9. ročník)

Jak jsem na tom s časem? (7. – 9. ročník)

Jak si vyberu povolání (8. – 9. ročník)

Tyto programy si objednávají u paní Paroubkové pro svou třídu individuálně třídní učitel.

Níže jmenované besedy budou po dohodě se ŠMP realizovány ve všech třídách daného ročníku:

5. ročník - Dospívání

6. ročník - Metody učení, organizace domácí přípravy

7. ročník – Psychické dospívání, sebepoznání, temperament, jak mě vidí ostatní

8. ročník – Fyzické dospívání, partnerství, ochrana před pohlavně přenosnými chorobami

9. ročník - Zvládání stresu

Realizace besed na 2. stupni probíhá především v rámci OaSV.
V rámci aktivit na podporu při přechodu z 1. na 2. stupeň provádí speciální pedagožka v 5. a 6. ročníku sociometrii.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích:

Poradna provádí intervenci v problémových třídách na žádost školního metodika prevence. Spolupráce spočívá ve screeningu a pozorování dané třídy s následnými dvouhodinovými vstupy s programem do dané třídy. Po každém programu pracovními poradny konzultují a hodnotí s TU a ŠMP situaci ve třídě a zároveň společně nastavují plán aktivit k jejímu případnému zlepšení.

K podpoře pozitivního klimatu na škole zajisté přispívají nejrůznější projekty s preventivním charakterem, do nichž je naše škola dlouhodobě zapojena – adaptační kurzy, DofE, Vltavíni, Školní parlament, Ekoškola.

ADAPTAČNÍ KURZY

Podpoře třídního klimatu bezesporu napomáhají třídenní adaptační kurzy, které již několik let pořádáme pro žáky 6. tříd ve spolupráci s organizací Pinkstyle. Žáci se zde mají čas a prostor potkat a poznat se svými spolužáky i učiteli mimo školní lavice, v jiném prostředí a během aktivit odlišných od těch školních.

PODPORA NADÁNÝCH DĚTÍ

Vzhledem k tomu, že si uvědomujeme, že je potřeba věnovat se nejen dětem, kterým vzdělání činí problémy, ale zároveň i těm nadaným, snažíme se podporovat i nadané žáky. Na škole působí dvě koordinátorky pro nadání. Na prvním stupni je jí Kateřina Aujezdecká, na stupni druhém je jí Martina Kopecká.

Jsme zapojeni do mezinárodního projektu **DofE**, který spočívá v rozvoji individuálních schopností zapojených dětí v oblasti vědomostní, pohybové a dobrovolnické. Děti z DofE se tak účastní nejrůznějších projektů. V loňském roce se zapojily např. do akce „Bake and sale“. Výtěžek z této akce putoval na podporu maminky naší bývalé žákyně a našeho kolegy, která se potýká s vážnými zdravotní problémy.

V letošním roce opět probíhá např. soutěž MOZKOMÁG. V **KNIHOVĚ** se pak budou moci děti opět zapojit do celoroční čtenářské výzvy.

Členové DofE budou v rámci dobrovolnictví doučovat spolužáky z 1. stupně anglický jazyk a také budou navštěvovat své spolužáky ve družině a trávit zde s nimi smysluplně společně čas.

KLUB LOGIKY – děti na 1. stupni -> vede Alena Paroubková (jedna hodina týdně)

-> děti vytipují třídní učitelé, nemusí mít doporučení z PPP-> stačí, když třídní učitel uvede, že dítě je bystré a šikovné. Děti zde řeší různé rébusy, křížovky, sudoku, hlavolamy atd.

VLTAVÍNI

Vltavíni jsou program vrstevnické podpory, který spočívá ve výrazně aktivnějším přístupu odhalování a prevenci rizikového chování samotnými dětmi. Tento preventivní tým se skládá z cca 30 dětí, které se do projektu dobrovolně zapojily. Školní metodik prevence celý projekt řídí, kontroluje a následně i vyhodnocuje. Vltavíni drží o velké přestávce pravidelné služby a pohybují se po chodbách školy (na 1. i 2. stupni). Jejich nejdůležitější činností je „monitorování“ situace mezi žáky a jejich případných problémů. Mají své „uniformy“ (zelenomodrá trička), podle nichž ostatní spolužáci poznají, že se jedná o Vltavína. Dále si v průběhu roku připravují zábavné dopoledne pro své spolužáky z 1. stupně, zapojují se do organizace akce pro děti ze spřátelené mateřské školy. Tato skupina je dále zapojena již několik let do různých charitativních akcí - Srdíčkové dny (Život dětem o.p.s.)., Fond SIDUS.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament je složen většinou ze dvou zástupců každé třídy 2. stupně. Je důležitým orgánem školy, jehož členové se aktivně se zapojují do dění ve škole a snaží se přispívat k tvorbě příjemnějšího klimatu. Členové parlamentu se zapojují do nejrůznějších školních (např. Halloween) i charitativních (např. Bake and sale) projektů. Rovněž jsou zapojeni do akce ke Dni dětí pro spřátelenou mateřskou školu.

EKOŠKOLA

Naše škola je od roku 2010 zapojena do mezinárodního programu Ekoškola a aktivně rozvíjí ekologické projekty a environmentální vzdělávání.

Program Ekoškola je mezinárodní iniciativa, která motivuje školy ke snižování ekologického dopadu provozu školy a podporuje zodpovědné chování žáků vůči životnímu prostředí.

Škola díky zapojení do této iniciativy realizuje ekologické projekty a pravidelné aktivity, které zahrnují údržbu a zvelebování školní zahrady, tvorbu **Ekokodexu** pravidel školy a zapojení žáků do environmentálně zaměřených výukových činností.

Členové Ekoškoly jsou rovněž zapojeni do akce ke Dni dětí pro spřátelenou mateřskou školu.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE - Mgr. Klára Dvořáková

Konzultační hodiny – pátek 10:00 – 10:45 – kabinet č. 68, tel: 385 702 129

Poradenské služby

- agresivní a vulgární chování
- šikana a kyberšikana
- násilí ve škole i doma
- sexuální a jiné zneužívání
- projevy rasismu a xenofobie
- zneužívání návykových látek
- nelátkové závislosti („gaming“)
- další problémy související se vzděláváním
- osobní problémy
- životní hodnoty
- zdravý životní styl

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči:

Název aktivity	**Datum konání**	**Vedoucí programu**
Den otevřených dveří a vánoční jarmark	prosinec	vedení školy
Třídní schůzky a konzultační odpoledne	4x ročně	1. – 9. roč.
Autoevaluační pohovory	1x ročně	1. – 5. roč.
Akce pro rodiče a děti	celoročně	TU 1. st.
Koncerty ZUŠ, soutěže, vystoupení	celoročně	ZUŠ
Domácí příprava rodičů s žákem na ZUŠ	denně	rodiče
Sběrové a charitativní akce	průběžně	vedení školy, pedagogové
Slavnostní předávání vysvědčení žáků 9. ročníku v aule	červen	vedení školy

Webináře pro rodiče (zdarma) nabízené organizací THEIA :

Jsem rodič – jak nevyhořet?
Finanční gramotnost ve výchově mladších dětí (do 15 let)
Wellbeing ve výchově
Komunikace v rodině v různých obtížných situacích

Organizace poskytující pomoc:

Krizové centrum pro děti a rodinu v Jihočeském kraji, občanské sdružení
Nová 1871/5, 370 01, České Budějovice,
Mgr. Iva Volfová (ředitelka centra) - tel. č. 776 763 176
pomoc@ditevkrizi.cz

Středisko výchovné péče, Dukelská 1704/23A, 370 01 České Budějovice,
Mgr. Milan Habrda - tel. č. 386 355 888
etoped2cb@dduhomole.cz

Pedagogicko-psychologická poradna, Kněžskodvorská 839/33a, 370 04 České Budějovice,
Mgr. Pavel Vácha (ředitel poradny) - tel. č. 725 975 587
reditel@pppcb.cz

Bc. Pavla Nýdlová (metodik prevence) - 720 523 448
prevence@pppcb.cz

Policie ČR – obvodní oddělení České Budějovice, tř. 28. října 1594/1, 370 01 České Budějovice tel. č. 974 226 700
por. Bc. Milan Bajcura (prevence) - 606 762 886, milan.bajcura@pcr.cz

Městská policie, Jaroslava Haška 1814/2, 370 01 České Budějovice tel. č. 387 021 530
Mgr. Věra Školková (prevence) - 387 021 522, skolkova@c-budejovice.cz

Theia – krizové centrum o. p .s., Mánesova 11/3b, 370 01 Č. Budějovice, tel: 777 202 421

Zdravotnická záchranná služba Jihočeského kraje - 387 762 102, sekretariat@zzsjck.cb

Adiktologická poradna Prevent - Františka Ondříčka 1088/2, 370 11 České Budějovice
Bc. Tomáš Brejcha 725 708 078, brejcha@prevent99.cz

Důležitá telefonní čísla:

158 – Policie ČR

156 – Městská policie

155 – Zdravotnická záchranná služba ČR

150 – Hasičský záchranný sbor ČR

112- Tísňová linka

116 123 (Linka první psychické pomoci) **- dospělí**

116 000 (Linka pro rodinu a školu) **- dospělí**

116 111 (Linka bezpečí) **– děti**

Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov:

Aktivity nespecifické prevence jsou zařazovány na 1. stupni nejčastěji do předmětů, jako je prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výtvarná či tělesná výchova. Na 2. stupni jsou pak aktivity realizovány především během osobnostní a sociální výchovy a vyučovacích hodin např. občanské výchovy či přírodopisu. Realizátorem těchto aktivit je třídní učitel či vyučující daného předmětu.

Specifická prevence pro žáky ve výuce reagující na individuální situaci ve třídě:

SPJ, který bude řešen:	***problémoví žáci ve třídě, špatná pracovní morálka, negativní vzory v kolektivu, kouření, agresivní chování, záškoláctví***
Jak byla situace zjištěna – ***špatné chování a zhoršený prospěch žáků***	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ***třídní učitelé, výchovný poradce Mgr. Filip Myler,*** ***ŠMP Mgr. Klára Dvořáková, školní psycholožky Mgr. Petra Majerová a Mgr. Alena Křikalová***	
Kdy bude situace řešena: ***celý školní rok***	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: ***domluva, kázeňská opatření, jednání s rodiči, spolupráce s odborníky ze Střediska výchovné péče, spolupráce s OSPOD, policie…***	
Způsob ověření efektivity intervence: ***zlepšení situace ve třídě***	

EVIDENCE A EFEKTIVITA

Školní metodik prevence shromažďuje veškeré informace a zpětné vazby v průběhu daného školního roku, eviduje výskyt rizikových forem chování u jednotlivých žáků a tříd.

Školní metodik prevence zpracuje hodnocení preventivního programu za uplynulý rok.

ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	**Podpis ředitele/ředitelky školy**
Seznámení ředitele školy s PP		
Seznámení pedagogického sboru školy s PP		