**Tematický plán - Přírodopis - 9. ročník**

**Počet tematických celků: 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Geologie** |  |  |
| rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů a tyto jevy charakterizuje | Vnitřní geologické děje - zemětřesení, sopečná činnost, přeměna hornin |  |  |
| Vnější geologické děje - zvětrávání, vznik sedimentů a půd |  |  |
| rozlišuje jednotlivá geologická období podle charakteristických znaků | Geologická období |  |  |
| **2. Nerosty a horniny** |  |  |
| rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny | Vybrané minerály a horniny |  |  |
| **3. Země** |  |  |
| popíše stavbu zemského tělesa | Stavba Země |  |  |
| **4. Životní prostředí** |  |  |
| uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů | Hydrosféra a atmosféra |  |  |
| Význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití přírodních zdrojů, vliv ovzduší a klimatických změn na živé organismy |  |  |
| Mimořádné události způsobené přírodními vlivy (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi |  |  |
| charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy | Mimořádné události způsobené přírodními vlivy (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi |  |  |
| dokáže zvolit nejvhodnější způsoby ochrany a chování při přírodních katastrofách | Mimořádné události způsobené přírodními vlivy (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi |  |  |
| **5. Půda** |  |  |
| porovná význam půdotvorných činitelů pro vznik půdy, rozlišuje hlavní půdní typy v naší přírodě | Vnější geologické děje - zvětrávání, vznik sedimentů a půd |  |  |
| **6. Bezpečnost práce** |  |  |
| dodržuje pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání přírody | Bezpečnost práce |  |  |