Dějepis

Dějepis	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Pravěk**		
	pojmenuje instituce, kde jsou shromažďovány prameny	Historické instituce a prameny, zdroje historického poznání
D-9-1-02 uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	uvede příklady zdrojů informací o minulosti	Historické instituce a prameny, zdroje historického poznání
D-9-1-01 uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků	uvede konkrétní příklady potřebnosti dějepisných poznatků	Historické instituce a prameny, zdroje historického poznání
D-9-1-03 orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu	orientuje se na časové ose	Historické instituce a prameny, zdroje historického poznání
D-9-2-01 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	Člověk
D-9-2-02 objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	Od lovců k zemědělcům
		Neolitická revoluce
		Doba kovů
	uvede příklady archeologických kultur na našem území	Od lovců k zemědělcům
		Neolitická revoluce
		Doba kovů
Tematický celek - **Starověký Orient**		
D-9-3-01 rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací	rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací	Mezopotámie
		Egypt
		Palestina
		Indie
		Čína
D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	uvede nejvýznamnější památky, které se staly součástí světového kulturního dědictví	Neolitická revoluce
		Doba kovů
		Mezopotámie

Dějepis	6. ročník	
		Egypt
		Palestina
		Indie
		Čína
D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	uvědomí si okolnosti, které vedly ke vzniku křesťanství	Mezopotámie
		Egypt
		Palestina
Tematický celek - **Antický svět**		
D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	uvede nejvýznamnější typy památek, které jsou součástí světového kulturního dědictví	Řecko a Řím - dějiny, kultuní přínos pro svět
D-9-3-03 demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství	demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury	Řecko a Řím - dějiny, kultuní přínos pro svět
	vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti antického světa a zhodnotit jejich přínos pro současný svět	Řecko a Řím - dějiny, kultuní přínos pro svět
D-9-3-04 porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	porovná formy vlády a postavení spol skupin	Řecko a Řím - dějiny, kultuní přínos pro svět
		Počátky dějin křesťanství
D-9-3-04 porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	vysvětlí podstatu antické demokracie	Řecko a Řím - dějiny, kultuní přínos pro svět
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
- starověké Řecko, starověký Řím		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
- vývojové typy člověka - starověké orientální despocie		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
uvede příklady archeologických kultur na našem území	-->	Občanská výchova -> 6. ročník -> zamýšlí se nad pojmem vlast z pohledu minulosti, současnosti i budoucnosti
demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury	-->	Fyzika -> 6. ročník -> uvědomuje si existenci a tvar atomu jako základní stavební jdnotky
uvede nejvýznamnější typy památek, které jsou součástí světového kulturního dědictví	-->	Občanská výchova -> 7. ročník -> zamýšlí se nad důležitostí ochrany národního i světového přírodního a kulturního bohatství
uvede nejvýznamnější typy památek, které jsou součástí světového kulturního dědictví	<--	Občanská výchova -> 7. ročník -> zamýšlí se nad důležitostí ochrany národního i světového přírodního a kulturního bohatství