**Tematický plán - Český jazyk a literatura - 8. ročník**

**Počet tematických celků: 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Obecné výklady o jazyce** |  |  |
| upevní pozitivní vztah k mateřskému jazyku | Útvary českého jazyka a jazyková kultura |  |  |
| vnímá příbuznost ostatních slovanských jazyků | Čeština jako slovanský jazyk |  |  |
| **2. Nauka o slovní zásobě** |  |  |
| rozliší nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby | Slovní zásoba |  |  |
| seznámí se s pravopisem a významem běžně používaných cizích slov, zná jejich české synonymní výrazy | Slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis |  |  |
| pozná metaforu a personifikaci | Skloňování jmen přejatých |  |  |
| Metafora, metonymie, personifikace |  |  |
| **3. Tvarosloví** |  |  |
| prohloubí znalosti učiva o tvarosloví | Tvarosloví |  |  |
| složitější případy řeší za pomoci jazykových příruček | Jazykové příručky |  |  |
| s pomocí pracuje s cizími vlastními jmény | Skloňování jmen přejatých |  |  |
| orientačně se seznámí s učivem o slovesných třídách a vzorech | Slovesné třídy a vzory |  |  |
| **4. Skladba** |  |  |
| procvičí si druhy vedlejších vět | Souvětí podřadné |  |  |
| orientuje se v souvětí o třech větách | Složitější souvětí |  |  |
| seznámí se s učivem o souvětí souřadném | Souvětí souřadné |  |  |
| zopakuje si a prohloubí poznatky o významových vztazích gramatických jednotek ve větě a v souvětí | Větná stavba |  |  |
| **5. Sloh a komunikace** |  |  |
| v mluvené i psané podobě se vyjadřuje kultivovaně | Ústní a písemný projev |  |  |
| v jednodušší formě zvládá charakteristiku vnější, vnitřní, přímou i nepřímou | Charakteristika literárních postav |  |  |
| vcítí se do situace druhých lidí | Diskuse, debata |  |  |
| respektuje přesvědčení ostatních | Diskuse, debata |  |  |
| formuluje myšlenky a názory v logickém sledu | Diskuse, debata |  |  |
| zvládne uspořádat informace s ohledem na jejich účel je schopen přednést před kolektivem kratší, výstižný a souvislý projev | Projev |  |  |
| vyhledává informace v katalozích i jiných informačních zdrojích | Informační zdroje |  |  |
| **6. Literatura** |  |  |
| rozliší mezi kladnými a zápornými literárními a filmovými vzory | Kladný a záporný hrdina |  |  |
| formuluje hlavní myšlenku textu | Hlavní myšlenka textu |  |  |
| vlastními slovy interpretuje smysl díla | Literární interpretace |  |  |
| formuluje písemně své názory na umělecké dílo a dojmy z četby | Formulace dojmů z četby |  |  |
| vytvoří vlastní výtvarný doprovod k literárnímu textu | Výtvarné ztvárnění literárního textu |  |  |
| rozliší literaturu uměleckou a věcnou (populárně naučnou a literaturu faktu) | Druhy literatury |  |  |
| seznámí se s významnými autory světové a české literatury | Významní autoři světové a české literatury - výběr z jejich děl |  |  |
| Autorské styly | Autor a jeho styl psaní |  |  |