Český jazyk a literatura

Český jazyk a literatura	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence sociální a personální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Tvarosloví**		
	tvoří spisovné tvary slov a vědomě je používá, zopakuje a prohloubí poznatky z učiva o ohebných slovních druzích	Slovní druhy
	převádí slovesa do rodu činného a trpného	Gramatické kategorie sloves - osoba, číslo, čas, způsob, rod a vid
	dovede vyhledat v textu neohebné slovní druhy	Příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce
Tematický celek - **Pravopis**		
	procvičuje a ověřuje správnost pravopisu velkých písmen	Psaní velkých písmen
Tematický celek - **Slovní zásoba**		
	rozlišuje slova jednoznačná a mnohoznačná	Slova jednoznačná a mnohoznačná
	vhodně využívá synonyma a antonyma	Synonyma, antonyma, homonyma
	rozumí odborným termínům z jednotlivých vyučovacích předmětů	Odborné názvy
ČJL-9-2-03 samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	pracuje s jazykovými příručkami	Práce s jazykovými příručkami
	chápe jazyk jako svébytný historický jev	Historický vývoj jazyka
ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech	rozeznává různé způsoby tvoření slov	Obohacování slovní zásoby - odvozování, skládání, zkracování, zkratky a slova zkratková
	dovede používat slova nadřazená, podřazená, souřadná	Slovo, věcný význam slov, sousloví a rčení
Tematický celek - **Skladba**		
	najde a určí základní větné členy	Základní větné členy - přísudek a podmět
	rozliší větu dvojčlennou, jednočlennou i ekvivalent	Věta jednočlenná, dvojčlenná a větný ekvivalent
	vyhledá a určí rozvíjející větné členy	Rozvíjející větné členy - předmět, příslovečné určení, přívlastek, doplněk
	najde spojovací výraz	Spojovací výrazy - čárky ve větě, spojky
	rozliší větu hlavní a vedlejší	Věta hlavní a věta vedlejší
	určí druh vedlejší věty	Druhy vedlejších vět
Tematický celek - **Sloh a komunikace**		

Český jazyk a literatura	7. ročník	
	sestaví osnovu	Stavba textová
	zvládne zajímavě vypravovat scénu z filmu nebo poutavou ukázku z knihy	Vypravování
	používá odborné názvy, dokáže vystihnout povahu člověka, jeho schopnosti, zájmy a zvláštnosti	Popis
ČJL-9-1-06 v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	vhodně užívá verbální, nonverbální a paralingvální prostředky řeči	Verbální, nonverbální a paralingvální prostředky řeči
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	zvládá gramaticky a věcně správný písemný projev	Písemný projev
Tematický celek - **Literatura**		
	shrnuje hlavní myšlenky z textu	Ukázky v čítance
	prohloubí své poznatky o jednotlivých literárních žánrech	Lyrické, epické a lyrickoepické žánry - óda, píseň, epos, román, cestopis, legenda, povídka, pohádka, pověst, báje, balada ad.
	přednese zpaměti vhodný literární text	Vybraná báseň z čítanky
	rozliší lyriku a epiku	Lyrické, epické a lyrickoepické žánry - óda, píseň, epos, román, cestopis, legenda, povídka, pohádka, pověst, báje, balada ad.
ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	porovná beletrii a filmové zpracování téhož díla	Ukázka z čítanky + filmové zpracování
ČJL-9-3-08 porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	zvládne porovnat různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	Ukázky textů v čítance + vybrané filmové/divadelní zpracování
Tematický celek - **Obecné výklady o jazyce**		
ČJL-9-2-05 využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	ovládá znalosti o jazykové normě	Jazyková norma
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
rozvoj schopnosti spolupráce v týmu		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
uvědomění si specifika českého prostředí a jiných kultur		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
formuje studijní dovednosti		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
zvládá gramaticky a věcně správný písemný projev	-->	Anglický jazyk -> 7. ročník -> zapíše informace, pracuje s osvojenou slovní zásobou a na jejím základě doplní text
pracuje s jazykovými příručkami	<--	Německý jazyk -> 7. ročník -> rozumí některým známýn slovům a jednoduchým větám