**Tematický plán - Anglický jazyk - 9. ročník**

**Počet tematických celků: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Čtení s porozuměním** | |  |  |
| čte přiměřeně obtížný text; dbá na správné používání fonetických pravidel jazyka | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost ea - výslovnost a - výslovnost th - výslovnost o - výslovnost samohlásek - slovní a větný přízvuk - intonace: tázací dovětky |  |  |
| **2. Mluvení** | |  |  |
| žádá o základní informace týkající se činností, osob, míst, času, událostí a jiných výše uvedených osvojovaných témat a sám je poskytuje; navazuje konverzaci; obhajuje svůj názor, zaujímá stanovisko, řeší problémové situace | SLOVNÍ ZÁSOBA - materiály - oblečení, popis oblečení - nakupování - testy, škola - složená podstatná jména - popis události - části lidského těla - zdraví, zdravý životní styl, sport - zdravotní potíže a nemoci - návštěva lékaře, léčba - vyjádření rady - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí - zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů - práce se slovníkem |  |  |
| vypráví příběh související s osvojovanými tématy, události uvádí v logicky správném časovém sledu, věty vhodně propojuje spojkami a jinými prostředky textové návaznosti | TEMATICKÉ OKRUHY - nákupy a móda - škola - volba povolání - společnost a její problémy - kultura - moderní technologie a média - péče o zdraví - stravovací návyky - sport - příroda a město - počasí |  |  |
| odlišuje v textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji; rozumí zjednodušeným ukázkám z literatury | TEMATICKÉ OKRUHY - nákupy a móda - škola - volba povolání - společnost a její problémy - kultura - moderní technologie a média - péče o zdraví - stravovací návyky - sport - příroda a město - počasí |  |  |
| odpoví písemně na otázky týkající se osvojovaných témat | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost ea - výslovnost a - výslovnost th - výslovnost o - výslovnost samohlásek - slovní a větný přízvuk - intonace: tázací dovětky |  |  |
| hovoří na zadané téma přiměřeně své informovanosti a schopnostem; obhajuje svůj názor, prosazuje své postoje v diskuzích | TEMATICKÉ OKRUHY - nákupy a móda - škola - volba povolání - společnost a její problémy - kultura - moderní technologie a média - péče o zdraví - stravovací návyky - sport - příroda a město - počasí |  |  |
| formuluje vlastní myšlenky a zaujímá a obhajuje svůj názor k dané problematice | SLOVNÍ ZÁSOBA - materiály - oblečení, popis oblečení - nakupování - testy, škola - složená podstatná jména - popis události - části lidského těla - zdraví, zdravý životní styl, sport - zdravotní potíže a nemoci - návštěva lékaře, léčba - vyjádření rady - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí - zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů - práce se slovníkem |  |  |
| **3. Poslech s porozuměním** | |  |  |
| odvodí z kontextu význam neznámých slov, porozumí definicím slov nebo výrazů | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost ea - výslovnost a - výslovnost th - výslovnost o - výslovnost samohlásek - slovní a větný přízvuk - intonace: tázací dovětky |  |  |
| chápe obsah sdělovaného; adekvátně reaguje, vyjadřuje a odůvodňuje svůj názor | MLUVNICE - minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas prostý x minulý čas průběhový - used to - vyjádření opakovaného děje v minulosti (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - too, enough - could/couldn´t, had to/didn´t have to - předpřítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - předpřítomný čas prostý x minulý čas prostý - tázací dovětky - spojky a prostředky textové návaznosti - vztažná zájmena who, which, that a vztažné věty vedlejší - should/shouldn´t, might/might not - So do I/ Neither do I - trpný rod v čase přítomném, minulém prostém a v budoucím |  |  |
| **4. Psaní** | |  |  |
| popíše místa, osoby, předměty, činnosti a situace na obrázku | SLOVNÍ ZÁSOBA - materiály - oblečení, popis oblečení - nakupování - testy, škola - složená podstatná jména - popis události - části lidského těla - zdraví, zdravý životní styl, sport - zdravotní potíže a nemoci - návštěva lékaře, léčba - vyjádření rady - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí - zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů - práce se slovníkem |  |  |
| popíše událost v krátkém jednoduchém textu (např. v krátkém dopisu nebo příběhu), kde používá vhodné spojky a prostředky textové návaznosti, text vhodně člení a propojuje | MLUVNICE - minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas prostý x minulý čas průběhový - used to - vyjádření opakovaného děje v minulosti (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - too, enough - could/couldn´t, had to/didn´t have to - předpřítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - předpřítomný čas prostý x minulý čas prostý - tázací dovětky - spojky a prostředky textové návaznosti - vztažná zájmena who, which, that a vztažné věty vedlejší - should/shouldn´t, might/might not - So do I/ Neither do I - trpný rod v čase přítomném, minulém prostém a v budoucím |  |  |