**Tematický plán - Anglický jazyk - 7. ročník**

**Počet tematických celků: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Čtení s porozuměním** | |  |  |
| chápe krátké a jednoduché texty z běžného života, běžné nápisy ve městě; reprodukuje klíčovou slovní zásobu | SLOVNÍ ZÁSOBA - geografické názvy a pojmenování - počasí - přídavná jména - TV programy, filmové žánry, kultura - domluva schůzky, návrhy - moderní technologie, média - životní etapy, rodina - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - co máme či nemáme rádi - pozvání - pocity a nálady - vesmír - domov a pracoviště - volba povolání - dopravní prostředky, cestování - práce se slovníkem |  |  |
| pozná a určí konkrétní informace v textu (např. příběhu, letáčku či vyprávění), který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům; rozšiřuje si znalosti fonetických pravidel | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhlásky - výslovnost |  |  |
| **2. Mluvení** | |  |  |
| zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhlásky - výslovnost |  |  |
| konverzuje se spolužáky a vyučujícím na dané téma, vyjadřuje se ústně i písemně | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhlásky - výslovnost |  |  |
| TEMATICKÉ OKRUHY - počasí - kultura - moderní technologie a média - rodina - volný čas - sport - každodenní činnosti - pocity a nálady - cestování - volba povolání |  |  |
| tvoří jednoduché věty, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, kam půjde, co se mu líbí či nelíbí, co chce či nechce, co musí či nemusí | SLOVNÍ ZÁSOBA - geografické názvy a pojmenování - počasí - přídavná jména - TV programy, filmové žánry, kultura - domluva schůzky, návrhy - moderní technologie, média - životní etapy, rodina - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - co máme či nemáme rádi - pozvání - pocity a nálady - vesmír - domov a pracoviště - volba povolání - dopravní prostředky, cestování - práce se slovníkem |  |  |
| vlastními slovy vypráví jednoduchý příběh, využívá osvojených znalostí gramatických jevů; pracuje s intonací věty | MLUVNICE - otázky s How + přídavné jméno - stupňování přídavných jmen - přirovnání as...as - vyjádření budoucího děje pomocí going to (kladná a záporná oznamovací věta, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny) - přídavná jména a příslovce - have to (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - návrhy - přítomný čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - přítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - přítomný čas prostý x přítomný čas průběhový - sloveso to be v minulém čase (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - spojky a prostředky textové návaznosti |  |  |
| **3. Poslech s porozuměním** | |  |  |
| chápe téma a obsah jednoduché a zřetelně pronášené promluvy, vyprávění či konverzace a adekvátně reaguje | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhlásky - výslovnost |  |  |
| analyzuje význam informací v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům; odvozuje význam nových slov z kontextu | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhlásky - výslovnost |  |  |
| **4. Psaní** | |  |  |
| zapíše informace, pracuje s osvojenou slovní zásobou a na jejím základě doplní text | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhlásky - výslovnost |  |  |
| SLOVNÍ ZÁSOBA - geografické názvy a pojmenování - počasí - přídavná jména - TV programy, filmové žánry, kultura - domluva schůzky, návrhy - moderní technologie, média - životní etapy, rodina - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - co máme či nemáme rádi - pozvání - pocity a nálady - vesmír - domov a pracoviště - volba povolání - dopravní prostředky, cestování - práce se slovníkem |  |  |
| vybaví si naučené a vědomosti aplikuje při vytvoření vlastního textu; dodržuje zásady textové návaznosti | TEMATICKÉ OKRUHY - počasí - kultura - moderní technologie a média - rodina - volný čas - sport - každodenní činnosti - pocity a nálady - cestování - volba povolání |  |  |