**Tematický plán - Anglický jazyk - 6. ročník**

**Počet tematických celků: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Čtení s porozuměním** | |  |  |
| uplatňuje novou slovní zásobu a odvozuje význam slov z kontextu | TEMATICKÉ OKRUHY - domov - volný čas - škola - kalendářní rok - aktuální činnosti; - zvířata - každodenní činnosti - cestování stravovací návyky |  |  |
| vnímá hlavní myšlenku a obsah krátkých a jednoduchých textů vztahujících se k osvojovaným tématům; opírá se o známou slovní zásobu | SLOVNÍ ZÁSOBA - měsíce v roce - datum, kalendářní rok - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - domácí práce - oslava narozenin - zvířata - popis zvířat, jejich pohyb; zvyky - strava - prázdniny, dovolená, cestování - dopravní prostředky - jídlo, stravovací návyky - jídelníček, v kavárně, v restauraci - nákupní seznam - příprava jídla - recept - práce se slovníkem |  |  |
| rozpozná informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat | TEMATICKÉ OKRUHY - domov - volný čas - škola - kalendářní rok - aktuální činnosti; - zvířata - každodenní činnosti - cestování stravovací návyky |  |  |
| čte přiměřeně obtížný text | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - znělé a neznělé th - výslovnost koncového -s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov; intonace ve větě - výslovnost samohlásek koncového -ed/-d - výslovnost æ/a - výslovnost |  |  |
| **2. Mluvení** | |  |  |
| adekvátně reaguje, používá krátké odpovědi | MLUVNICE - přítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny) - příslovce častosti děje - řadové číslovky - předložky času - přítomný čas průběhový ( kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny - přítomný čas prostý x přítomný čas průběhový; předmětná zájmena - sloveso to be v minulém čase (kladná a záporná oznamovací věta, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny) - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny) - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména - some, any - how many?/ how much? - neurčitý člen a/an, určitý člen the - a little/a few |  |  |
| jednoduchou formou se zeptá na základní informace z každodenního života | TEMATICKÉ OKRUHY - domov - volný čas - škola - kalendářní rok - aktuální činnosti; - zvířata - každodenní činnosti - cestování stravovací návyky |  |  |
| ústně i písemně v krátkých větách sdělí základní informace o sobě a okolním světě | SLOVNÍ ZÁSOBA - měsíce v roce - datum, kalendářní rok - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - domácí práce - oslava narozenin - zvířata - popis zvířat, jejich pohyb; zvyky - strava - prázdniny, dovolená, cestování - dopravní prostředky - jídlo, stravovací návyky - jídelníček, v kavárně, v restauraci - nákupní seznam - příprava jídla - recept - práce se slovníkem |  |  |
| konverzuje v jednodušších větách se spolužáky i s vyučujícím na dané téma | TEMATICKÉ OKRUHY - domov - volný čas - škola - kalendářní rok - aktuální činnosti; - zvířata - každodenní činnosti - cestování stravovací návyky |  |  |
| seznamuje se s fonetickými pravidly jazyka | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - znělé a neznělé th - výslovnost koncového -s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov; intonace ve větě - výslovnost samohlásek koncového -ed/-d - výslovnost æ/a - výslovnost |  |  |
| reprodukuje základní obsah sdělení | SLOVNÍ ZÁSOBA - měsíce v roce - datum, kalendářní rok - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - domácí práce - oslava narozenin - zvířata - popis zvířat, jejich pohyb; zvyky - strava - prázdniny, dovolená, cestování - dopravní prostředky - jídlo, stravovací návyky - jídelníček, v kavárně, v restauraci - nákupní seznam - příprava jídla - recept - práce se slovníkem |  |  |
| **3. Poslech s porozuměním** | |  |  |
| rozumí tématu a vnímá obsah sdělovaného | TEMATICKÉ OKRUHY - domov - volný čas - škola - kalendářní rok - aktuální činnosti; - zvířata - každodenní činnosti - cestování stravovací návyky |  |  |
| **4. Psaní** | |  |  |
| vyplní ve formuláři základní údaje o sobě; opírá se o známou slovní zásobu | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - znělé a neznělé th - výslovnost koncového -s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov; intonace ve větě - výslovnost samohlásek koncového -ed/-d - výslovnost æ/a - výslovnost |  |  |
| jednoduchým písemným sdělením vyjadřuje osobní názor na osvojovaná témata | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - znělé a neznělé th - výslovnost koncového -s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov; intonace ve větě - výslovnost samohlásek koncového -ed/-d - výslovnost æ/a - výslovnost |  |  |
| použije slova v ustálených slovních spojeních; napíše pohlednici či email kamarádovi z prázdnin | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - znělé a neznělé th - výslovnost koncového -s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov; intonace ve větě - výslovnost samohlásek koncového -ed/-d - výslovnost æ/a - výslovnost |  |  |