

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ŠKOLA PRO ŽIVOT“

Od počátku školního roku 2007–2008 byla zahájena výuka dle tohoto programu. Postupně bude aplikován ve všech ročnících (každý školní rok přibude jeden ročník na 1. i 2. stupni). Základní informace o podmínkách realizace tohoto programu a jeho stručnou charakteristiku zveřejňujeme na těchto stránkách školy.

Plný text programu je k nahlédnutí v kanceláři školy.

Podmínky pro realizaci

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm, školní družinou a školní jídelnou. Součástí školy je základní umělecká škola s hudebním a dramatickým oborem, školní jídelna a školní družina. Takto je také zařazena v rejstříku škol. Je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření.

Vybavení školy

a) materiální

- fond moderních učebnic zejména nakladatelství Fraus včetně interaktivních
- veškeré potřebné moderní pomůcky pro jednotlivé obory a ročníky
- v informačním centru je pro žáky k dispozici několik tisíc svazků knih, několik stovek výukových programů, video a audio nahrávky, pro pedagogy pak moderní a aktuální literatura
- vybavení pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- kvalitní vybavení pomůckami pro žáky ve třídách s rozšířenou hudební výchovou

b) prostorové

- v 9 pavilonech má škola solidní prostorové podmínky
- všechny třídy mají vlastní kmenové místnosti s výškově nastavitelným sedacím nábytkem
- škola disponuje kvalitně vybavenými odbornými pracovny Aj (2x), Nj, F, Ch, Z, Pj, D, Hv (2x), Tp, Pp, Rv, keramiky a informatiky (2x)
- pro různá vystoupení, veřejné akce, akce pro rodiče a různá shromáždění je k dispozici koncertní sál s kapacitou 120 míst
- činnost pěveckých sborů se odehrává ve dvou zkušebnách
- k dispozici jsou 3 tělocvičny a škola má možnost využívat i areál TJ Vltava
- škola vybudovala a udržuje v provozu školní pozemek se skleníkem
- moderně a kvalitně vybavená školní kuchyně, 2 školní jídelny s elektronickým odbavovacím zařízením (možná volba 2 druhů jídel) pak poskytují solidní prostory pro stravování
- ve škole je i solidní prostorové zázemí pro práci pedagogů i nepedagogických pracovníků

c) technické

- vybavení školy je na solidní technické úrovni
- většina odborných pracoven je vybavena interaktivní tabulí, ostatní jsou vybaveny pevně umístěným dataprojektorem a ve všech je počítač s připojením na internet
- dvě odborné učebny informatiky disponují celkem 42 pracovními stanicemi
- v informačním centru je denně žákům do 17 h (pátek do 15 h) k dispozici několik počítačů s připojením na internet, tiskárna a scanner
- v každé třídě 1. stupně je počítač, ve 4 pak i interaktivní tabule
- k přípravě výuky mohou pedagogičtí pracovníci využívat rovněž počítače v kabinetech, připojení na internet je samozřejmostí

- všechna učitelská pracoviště jsou vybavena počítači s připojením na internet, tiskárnou, někde i scannerem
- k podpoře výuky jsou k dispozici rovněž 4 kopírky
- škola disponuje kvalitním technickým zázemím pro činnost ZUŠ a Hv (hudební nástroje dle potřeb výuky, ozvučení a osvětlení sálu včetně možností různých propojení včetně počítače a dataprojektoru apod.)

d) hygienické

- škola splňuje všechny právní předpisy z oblasti hygienické
- všechna žákovská místa jsou tvořena výškově nastavitelným stolem a židlí
- všechny toalety jsou po rekonstrukci a jejich provoz je zabezpečován dostatkem hygienického materiálu
- zrekonstruované je rovněž osvětlení (téměř ve všech třídách)
- školní kuchyně splňuje veškeré hygienické předpisy

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilizovaný a zkušený. Většina členů má bohatou pedagogickou praxi. Všichni učitelé jsou pro svou práci plně kvalifikováni.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Dlouhodobé projekty:

- Zdravý životní styl (na sebe navazující projekty např. Týden zdraví ... - spolupráce se SŠ zdravotní a VOŠZ v Č. Budějovicích a org. Stobík)
- Děti dětem (hudební vystoupení žáků pro žáky)
- Děti pro Vltavu (hudební vystoupení pro obyvatele sídliště Vltava)
- Absolventské práce žáků
- Estetická úroveň tříd (projekt školního parlamentu pod vedením zást. ředitele a výchovného poradce)
- Charitativní činnost žáků (Akce se sbírkou pro děti z dětských domovů)
- Po stopách holocaustu (zakončeno návštěvou Terezína a Lidic)
- Ekologické projekty (na sebe navazující projekty Cesta do školy, S kým žijeme na sídlišti, Ekologická zahrada, Biodegradace, Třídění odpadů)
- Patronáty žáků 2. stupně nad žáky 1. stupně
- Projektové dny s Adrou
- Vltavský slavík
- Den pro devátáky (loučení se školou, slavnostní akce v aule, předání do péče "memory" stromu mladším žákům)

V rámci projektů Sokrates a Comenius škola spolupracovala několik let se školami v Německu, Španělsku, Velké Británii, Švédsku a Itálii. Stále trvá mnoho individuálních přátelství se žáky z těchto zemí. Velmi často škola prostřednictvím dětského pěveckého sboru Canzonetta reprezentuje naše město i republiku v zahraničí (Německo, Francie, Řecko, Velká Británie, Itálie, Belgie, Kanada ...) a spolupracuje s různými školami v Evropě.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

Spolupráce s rodiči je zajišťována zejména následujícími aktivitami:

- třídní schůzky (4x ročně)
- konzultační odpoledne pro rodiče žáků 1. - 3. r. (6x ročně)
- informační materiály o škole (1x ročně)
- vzájemné pohovory dle zájmu rodičů a potřeb školy
- konzultační hodiny výchovného poradce pro rodiče
- společné akce žáků, jejich rodičů a učitelů (bruslení, spaní ve škole, výlety, opékání vuřtů, vánoční besídka apod.)
- den otevřených dveří
- setkání s rodiči budoucích prvňáků
- řada koncertů a vystoupení připravených žáky a učiteli pro rodiče

Ve škole je zřízena školská rada a pravidelně projednává a vyjadřuje se k materiálům dle zák. 561/2004 Sb. v posledním znění. Velmi početná a aktivní je rovněž rodičovská organizace – Unie rodičů.

Škola spolupracuje s celou řadou dalších organizací a institucí (např. Cassiopea, SZŠ a VOŠ, Stobík, TJ Vltava, Adra, Unie pěveckých sborů atd.). Škola je klinickým pracovištěm ZSF JU.

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Zaměření školy

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. Dbá především na:

- osvojení poznatků o životě kolem sebe
- motivaci žáků a činí učení zajímavým a přiměřeným jejich věku
- používání metod směřujících k zapojování co nejvíce smyslů do procesu učení, využívá činnostní učení, vychází z pozorování a vlastního objevování, učí žáky vyslovovat závěry, samostatně o nich hovořit a obhajovat je
- poznání, že kvalitu vzdělání neurčuje jen množství poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost a použitelnost pro život
- hodnocení žáků vycházející nejen z jejich připravenosti pro přijímací zkoušky, ale klade důraz na ověřování schopnosti řešit problémy komplexně a hodnotí posun v rozvoji osobnosti žáka.

ŠVP vede žáky ke spolupráci, vynalézavosti a podnikavosti v týmu a zároveň nepotlačuje jejich individualitu. Učí je, že trvalých vědomostí lze nabývat hlavně na základě vlastní činnosti.

K získávání a naplňování klíčových kompetencí využívá všech dostupných multimediálních prostředků (internet, interaktivní tabule, dataprojektory).

ŠVP umožňuje rozvíjet svůj talent a zájmy zejména v oblasti jazykové a hudební. Již od prvního ročníku si mají žáci možnost zvolit některý z povinně volitelných předmětů.

ŠVP obsahuje samostatnou část věnovanou rozvoji talentů v oblasti základního uměleckého vzdělávání v hudebním oboru.

Nezapomíná na předměty přírodovědné, ani na informační a komunikační technologie.

Posláním naší školy je také pomoci žákům s poruchami učení a chování a různě znevýhodněným při překonávání jejich obtíží. Tito žáci jsou integrováni do běžných tříd a je pro ně vytvořen individuální vzdělávací plán.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením, žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci se sociálním znevýhodněním. Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je nutná spolupráce školy, žáka, jeho rodičů a školského poradenského zařízení.

Vzdělávání je uskutečňováno formou individuální integrace do běžných tříd. Diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb je prováděno ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Na základě vyšetření a doporučení jsou žáci poté zařazováni do individuální péče. S dětmi pracují vyškolení pedagogové a výuka probíhá v malých skupinách po dvou, každý týden jednu vyučovací hodinu. Na žádost zákonných zástupců těchto žáků je vypracován individuální vzdělávací plán, podle něhož se se žákem pracuje. Plán obsahuje závěry a doporučení z vyšetření v PPP včetně jména odpovědného pedagoga. Při klasifikaci žáka je přihlíženo ke stupni a druhu specifické poruchy.

Zásady práce se žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním:

- seznámení všech pedagogů i žáků s daným postižením žáka
- respektování zvláštností a možností žáka
- seznámení se způsoby hodnocení žáka a možnostmi úlev
- utvoření optimálního pracovního prostředí včetně vstřícné přátelské atmosféry
- možnost kompenzace jinými činnostmi, kde dítě může být úspěšné

Zásady práce se žáky se specifickými poruchami učení:

- kladení reálných cílů, postupné zvyšování nároků
- podporování snahy, pochvala při sebemenším zlepšení výkonu, nedostatky neporovnávat s ostatními
- navození příjemné a soustředěné atmosféry při práci
- nutnost spolupráce s rodiči
- vyhledávání činností, ve kterých může být žák úspěšný
- dodržení častých přestávek, střídání pracovního tempa

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Zařazení nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých vyučovacích předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte.

Péče o talentované žáky se realizuje následovně:

- individuálním přístupem v hodinách i mimo ně (zadávány složitější úlohy, samostatné práce, referáty)
- v nepovinných předmětech
- zapojením do soutěží (zejména olympiád a to s předchozí přípravou)
- vedením skupin, hledáním dalších možných postupů řešení problémů
- zapojením do mimoškolní činnosti
- zřízením tříd s RVHV

Dále potom:

- uspořádáním dlouhodobé školní soutěže ve znalostech pro žáky 4. – 5. r. a žáky 7.– 9.r.
- uspořádáním hudebních soutěží (např. „Vltavský slavík“)
- spoluprací s MŠ při výběru do PHV
- rozvíjením spolupráce se zahraničními školami v jazykové oblasti